

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALTOPASCIO -LUCCA

Piazza D. Alighieri,1 Tel. 0583/25268 Fax 0583/216502

c.f. 80003820463 e-mail luic84000p@istruzione.it

sito internet www.istitutocomprensivoaltopascio.it

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PEDAGOGICO-EDUCATIVA

PER IL RICONOSCIMENTO DI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Alunno....classe.....plesso....anno scolastico.....

	L'alunno presenta difficoltà nel....
AREA DELL'ORGANIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none">○ Gestire il materiale scolastico;○ Organizzare il lavoro;○ Organizzare lo spazio del foglio per eseguire operazioni matematiche o compiti scritti;
AREA AFFETTIVO RELAZIONALE E COMPORTAMENTALE	<ul style="list-style-type: none">○ Stare seduto e chiede spesso di uscire;○ Mantenere una concentrazione prolungata;○ Ha scarsa fiducia nelle proprie capacità (non mi riesce);○ Ha una consapevolezza inadeguata delle proprie capacità (so fare tutto)○ Scarsa tolleranza alla frustrazione;○ Necessita di continui incoraggiamenti nell'affrontare un compito;○ Assoluta carenza di spirito critico○ Si stanca con difficoltà ed i tempi di recupero sono lenti;○ Manifesta comportamenti oppositori o provocatori○ Manifesta comportamenti aggressivi○ Ha difficoltà a relazionarsi con gli adulti○ Ha difficoltà a relazionarsi con i coetanei○ Le novità ed i cambiamenti lo disturbano
MEMORIA	<ul style="list-style-type: none">○ Recuperare informazioni acquisite per strutturarle in modo funzionale (scritto o orale);○ Lentezza nell'esposizione;○ Nel recuperare nomi, date, termini specifici delle discipline;

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nel ricordare e riordinare sequenze; ○ A memorizzare canzoni, poesie, filastrocche;
ESPRESSIONE ORALE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Esposizione orale ed organizzazione del discorso
COMPRENSIONE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Capire la consegna, ha bisogno che gli venga ripetuta più volte; ○ Comprensione di un testo letto da altri; ○ Comprensione di un testo letto individualmente; ○ La comprensione risulta essere: Globale parziale assente
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tipologia degli errori fonologici non fonologici grammaticali ○ Diff. di produzione, nella fase di Ideazione pianificazione stesura revisione ○ Scarsa competenza di autocorrezione ○ La grafia cambia nello scrivere ○ Nella realizzazione di figure geometriche
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lenta con frequenti pause e ripetizioni ○ Eccessivamente veloce ○ Sillabica ○ Intuitiva con errori di anticipazione ○ Effettuata con lunga analisi silenziosa o sottovoce ○ Nel leggere i numeri ○ Nel leggere sillabe complesse
CALCOLO	<ul style="list-style-type: none"> ○ nell'enumerazione Progressiva regressiva ○ nell'algoritmo delle operazioni in colonna ○ nel compiere calcoli a mente ○ confonde gli algoritmi delle operazioni ○ nello scrivere i numeri sotto dettatura
PUNTI DI FORZA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ discipline preferite..... ➤ Discipline in cui riesce..... ➤ Attività preferite.....

	➤ Hobbies, passatempo, attività extra scolastiche.....
--	--

DATA

FIRME DEI DOCENTI