



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALTOPASCIO – LUCCA

Piazza D. Alighieri,1 Tel. 0583/25268 Fax 0583/216502

c.f. 80003820463 - e mail LUIC84000P@istruzione.it

www.icaltopascio.gov.it

PON FSE 2014-2020 - Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".

PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-52 "INCAMMINO.Migliorare le competenze linguistiche per la vita attraversando luoghi,memorie,identità" prot.AOODGEFID 28619 del 13/07/2017 CUP J84C16000030007

- All'ALBO ON LINE
- Ai Docenti dell'Istituto
Comprendivo Altopascio

Oggetto: Avviso di selezione di personale ESTERNO per conferimento incarico di n. 1 esperto nell'ambito del PON-FSE di cui all'Avviso pubblico Prot. n. 10862 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"-

PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-52 "INCAMMINO.Migliorare le competenze linguistiche per la vita attraversando luoghi,memorie,identità" prot.AOODGEFID 28619 del 13/07/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. n. 2440 del 18/1/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo pagamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm;

VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

VISTO il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 44 del 01/02/2001, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante "Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D. Lgs. n. 163/2006 "Codici dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il PON -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO il Regolamento d'Istituto che disciplina le modalità di attuazione delle procedure in economia - Delibera n. 39 C.d.I. Del 30/03/2017;
- VISTA la Delibera n° 33 del Consiglio d'Istituto del 8/02/2017 di Approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2017;
- VISTA la delibera del Collegio docenti n 10645/2016 del 3/11/2016 di approvazione ed inserimento nelle attività del PTOF 2016-2019 del Bando PON FSE prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016 del MIUR avente ad oggetto: Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014 -Fondi Strutturali Europei - " Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Obiettivo specifico
- 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità
- (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.), sotto azione
- 10.1.1.A - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti, con destinatari gli alunni del I Ciclo (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado) e del II Ciclo (Scuola Secondaria di II grado);
- VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto prot. n. 10646/2016 di adesione al Bando PON FSE prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016 sopra citato;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del PTOF 2016-2019, nel quale è stato inserito il Bando PON FSE prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016 per la realizzazione di 8 moduli di recupero e potenziamento dell'inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali;
- VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/28621 del 13 luglio 2017 di approvazione ed autorizzazione all'avvio delle attività previste dal progetto PON FSE prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016;
- RILEVATA la necessità di individuare tra il personale ESTERNO n. 1 figura per lo svolgimento dell'attività di ESPERTO , 1 figura per lo svolgimento dell'attività di TUTOR nell'ambito della realizzazione del modulo GENITORI IN CAMMINO previsto dal PON sopra citato

C O M U N I C A

che è aperta la procedura di candidatura per l'individuazione di personale ESTERNO all'Istituzione Scolastica ai fini dell'individuazione n. 1 (un) ESPERTO e n. 1 (un) TUTOR

n. 1 ESPERTO "GENITORI IN CAMMINO"



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

COMPITI:

Il modulo prevede:

- attività di formazione e sostegno alla genitorialità con esperto
- attività di formazione dei genitori con 'laboratori del fare' (costruire oggetti per la scuola, parlando di sé, della scuola, delle prospettive e delle difficoltà - un momento di ascolto e di contatto da scuola e famiglia)
- i genitori sono coinvolti con gli alunni in un percorso esperienziale, un cammino di sviluppo, di ascolto e di evoluzione

L'esperto coglie vari stimoli per far sperimentare o indicare a genitori e figli possibilità di relazione.

AZIONI:

- Genitori in cammino: come aiutare i propri figli a conoscere se stessi, il confine tra genitore e figlio per crescere figli felici, quale ricchezza dare ai propri figli
- Cyber education e security, educare i genitori alla conoscenza del web e alla vigilanza dei propri figli naviganti.

REQUISITI

- Diploma di laurea in psicologia
- Specializzazione in psicoterapia
- Master o perfezionamento nel settore della psicologia scolastica
- Iscrizione al competente albo professionale

ELEMENTI VALUTABILI:

- Esperienza nei servizi di consulenza psicologica
- Esperienze nel settore di psicologia scolastica
- Esperienze nel settore della formazione e dell'orientamento

ELEMENTI VALUTABILI PUNTI

Esperienza nei servizi di consulenza psicologica 1,5 per ogni anno.	Max 25
Esperienze nel settore di psicologia scolastica 1,5 per ogni anno.	Max 25
Esperienze nel settore della formazione e dell'orientamento 1,5 per ogni anno.	Max 25

n. 1 TUTOR Modulo "GENITORI IN CAMMINO"

COMPITI

- Presenza nei gruppi di attività gestiti dall'esperto;
- Supporto del docente esperto durante le attività;
- Collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività;
- Controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore docenza svolte e delle ore di presenza degli allievi
- Comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

REQUISITI

- Buone conoscenze informatiche;
- Coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- Diploma di laurea idoneo all'insegnamento nelle scuole secondarie di primo grado
- Percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia d'età dei destinatari del progetto.

Criteria di selezione

Il reclutamento di **ESPERTI, TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE** avverrà secondo i seguenti criteri:

1 - TITOLI			
1A - TITOLO DI STUDIO			Punti
Laurea coerente con il profilo richiesto dal progetto	da	a	
Voto	110 e lode		12
	101/110	110/110	11
	91/110	100/110	10
	81/110	90/110	9
	60/110	80/110	8
Laurea breve coerente con il profilo richiesto dal progetto	da	a	Punti
Voto	110 e lode		7
	101/110	110/110	6
	91/110	100/110	5
	81/110	90/110	4
	60/110	80/110	3
1B - ALTRA LAUREA (VECCHIO ORDINAMENTO) COERENTE CON IL PROGETTO			Punti
si, rilasciati da Università o Istituti Istruzione Superiore Statale o equipollenti			5
No			0



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

2 - SPECIALIZZAZIONI COERENTI COL PROGETTO	Punti
si, certificata da ente (pubblico o privato) di rilievo internazionale	3
si, certificata da ente (pubblico o privato) di rilievo nazionale	2
No	0
3 - PUBBLICAZIONE SU RIVISTE SCIENTIFICHE A DIFFUSIONE NAZIONALE³	Punti
Pubblicazione su una rivista	0-3
4 - ESPERIENZE	
4A - ESPERIENZE LAVORATIVE COERENTI COL PROGETTO	Punti
si - da oltre 3 anni	3
si - da meno di 3 anni	1,5
no	0
4B - ESPERIENZA TUTORAGGIO PER FORMAZIONE IN AULA	Punti
si - da oltre 3 anni	2
si - da meno di 3 anni	1
no	0
4C - RELATORE IN CONVEGNI SU TEMATICHE AFFINI AL PROGETTO	Punti
Partecipazione ad un convegno	0-2
4D - CONTINUITA' DI COLLABORAZIONE IN ATTIVITA' PROGETTUALI CON L'ISTITUTO	Punti
si	3
no	0
4E - ESPERIENZE IN ATTIVITÀ PRESSO ISTITUTI CONVENZIONATI PER IL PROGETTO	Punti
si	3
no	0
5 - ETA' (in caso di parità di punteggio avrà precedenza il candidato più giovane)	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MODALITÀ DI CANDIDATURA

La disponibilità, redatta secondo il modello Allegato A, corredata dal CURRICULUM VITAE, dovrà pervenire in formato PDF tramite mail all'indirizzo istituzionale LUIC84000P@istruzione.it **entro le ore 10:00 del 16/02/2018.**

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla scadenza suindicata, incomplete o non debitamente sottoscritte.

Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata del Progetto, secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

AFFIDAMENTO INCARICO E RETRIBUZIONE

Tutte le disponibilità saranno esaminate dalla Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto, formata dal Dirigente Scolastico, dal DSGA dai Collaboratori del DS, dall'Animatore Digitale che procederanno alla designazione degli esperti e dei tutor esterni in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

Successivamente il Dirigente attribuirà l'incarico tramite contratto di prestazione d'opera intellettuale occasionale.

All'esperto individuato spetterà un compenso orario pari a € 70,00 (settanta/00), onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi.

Al tutor individuato spetterà un compenso orario pari a € 30,00 (trenta/00), onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi.

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo e utilizzati solo per fini istituzionali e strettamente necessari alla gestione della presente selezione.

PUBBLICAZIONE

Il presente avviso di selezione di personale interno viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo on-line sul sito web dell'istituto Comprensivo www.icaltopascio.gov.it, sezione PON.

ALLEGATO: Domanda partecipazione allegato A

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. LUIGI LIPPI

(Documento firmato digitalmente ai sensi del d.lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate.)