



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALTOPASCIO – LUCCA**

Piazza D. Alighieri,1 Tel. 0583/25268 Fax 0583/216502

c.f. 80003820463 - e mail LUIC84000P@istruzione.it

[www.icaltopascio.gov.it](http://www.icaltopascio.gov.it)

**PON FSE 2014-2020 - Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".**

**PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-52 "INCAMMINO. Migliorare le competenze linguistiche per la vita attraversando luoghi,memorie,identità" prot.AOODGEFID 28619 del 13/07/2017**

**- CUP: J84C16000030007**

- All'ALBO ON LINE
- Ai Docenti dell'Istituto  
Comprendivo Altopascio

**Oggetto:** Avviso di selezione di personale ESTERNO per conferimento incarico di n. 4 esperti, 7 tutors e 4 figure aggiuntive nell'ambito del PON-FSE di cui all'Avviso pubblico Prot. n. 10862 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"-

**PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-52 "INCAMMINO. Migliorare le competenze linguistiche per la vita attraversando luoghi,memorie,identità" prot.AOODGEFID 28619 del 13/07/2017**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il R.D. n. 2440 del 18/1/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo pagamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm;

VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

VISTO il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 44 del 01/02/2001, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante "Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D. Lgs. n. 163/2006 "Codici dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il Regolamento d'Istituto che disciplina le modalità di attuazione delle procedure in economia- Delibera n.39 C.d.I. Del 30 marzo 2017;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto del n° 33 del 8/02/2017 di Approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2017;

VISTA la delibera del Collegio docenti n.prot. 10645/2016 del 3/11/2016 di approvazione ed inserimento nelle attività del PTOF 2016-2019 del Bando PON FSE prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016 del MIUR avente ad oggetto: Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014 -Fondi Strutturali Europei – " Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Obiettivo specifico

10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione

10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità

(azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.),

sotto azione

10.1.1.A - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti, con destinatari gli alunni del I Ciclo (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado) e del II Ciclo (Scuola Secondaria di II grado);

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 10646/2016 di adesione al Bando PON FSE prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016 sopra citato;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del PTOF 2016-2019, nel quale è stato inserito il Bando PON FSE prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016 per la realizzazione di 7 moduli di recupero e potenziamento dell'inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali;

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/28621 del 13 luglio 2017 di approvazione ed autorizzazione all'avvio delle attività previste dal progetto PON FSE prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016;

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale esterno n. 7 figure per lo svolgimento dell'attività di tutors, 4 per lo svolgimento dell'attività di esperti e 4 figure aggiuntive nell'ambito della realizzazione dei 7 moduli previsti dal PON sopra citato

## COMUNICA

che è aperta la procedura di candidatura per l'individuazione di personale esterno all'Istituzione Scolastica ai fini dell'individuazione n. 4 (quattro) ESPERTI, 7 (sette) TUTORS e n. 4 (quattro) figure aggiuntive da utilizzare per la realizzazione degli 7 moduli previsti - per 30 ore di lezione per ogni modulo - di cui a seguire:

### n. 1 ESPERTO "IN CAMMINO"

#### COMPITI

- Progettazione di un percorso rivolto a 20 alunni tramite attività pratiche, esercizi e giochi propedeutici all'apprendimento delle specifiche discipline sportive
- Il modulo prevede l'approccio alla disciplina dell'orientamento come proposta multidisciplinare per raggiungere gli obiettivi.
- Sapersi orientare nell'ambiente naturale e artificiale anche attraverso ausili specifici (mappe, bussole).
- Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipazione in forma propositiva alle scelte della squadra.
- Utilizzo di metodologie e pratiche volte a migliorare le capacità coordinative generali e le abilità espressive attraverso l'acquisizione di gesti motori sportivi.

#### REQUISITI

- Coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto.
- Formazione specifica richiesta: Laurea in Scienze Motorie (L22 o LM67), o diploma ISEF o brevetto di istruttore FISO (Federazione Italiana Sport Orientamento) percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia d'età dei destinatari del progetto.

### n. 1 TUTOR Modulo "IN CAMMINO"

#### COMPITI

- Presenza in aula durante le lezioni del docente.
- Supporto del docente esperto durante le attività.
- Collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività.
- Controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni.
- Comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo.

#### REQUISITI

- Buone conoscenze informatiche
- Coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- Diploma di laurea idoneo all'insegnamento nelle scuole secondarie di primo grado - percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia d'età dei destinatari del progetto.

### n. 1 ESPERTO Modulo "ANCORA IN CAMMINO"

#### COMPITI

- Progettazione di un percorso rivolto a 20 alunni tramite attività pratiche, esercizi e giochi propedeutici all'apprendimento delle specifiche discipline sportive
- Utilizzo di metodologie e pratiche volte a migliorare le capacità coordinative generali e le abilità espressive, attraverso l'acquisizione di gesti motori sportivi.

## REQUISITI

- Coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- Formazione specifica richiesta: Laurea in Scienze Motorie (L22 o LM67), o diploma ISEF o brevetto di istruttore FISO (Federazione Italiana Sport Orientamento)
- Percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia d'età dei destinatari del progetto.

### **n. 1 TUTOR Modulo "ANCORA IN CAMMINO"**

## COMPITI

- Presenza in aula durante le lezioni del docente
- Supporto del docente esperto durante le attività
- Collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- Controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli allievi
- Comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo.

## REQUISITI

- Buone conoscenze informatiche
- Coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- Diploma di laurea idoneo all'insegnamento nelle scuole secondarie di primo grado
- Percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia d'età dei destinatari del progetto.

### **n. 1 FIGURA AGGIUNTIVA Modulo "ANCORA IN CAMMINO"**

## COMPITI

- Presenza in aula durante le lezioni del docente
- Supporto del docente esperto durante le attività
- Collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- Controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli allievi
- Comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo.

## REQUISITI

- Buone conoscenze informatiche
- Coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- Percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia d'età dei destinatari del progetto.

### **n. 1 TUTOR Modulo "LA NOSTRA VOCE"**

## COMPITI

- Presenza in aula durante le lezioni del docente
- Supporto del docente esperto durante le attività
- Collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- Controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di Presenza degli alunni
- Comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo.

## REQUISITI

- Buone conoscenze informatiche.
- Coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto.
- Diploma di laurea idoneo all'insegnamento nelle scuole secondarie di primo grado - percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia d'età dei destinatari del progetto.

### **n. 1 FIGURA AGGIUNTIVA Modulo "LA NOSTRA VOCE"**

## COMPITI

- Presenza in aula durante le lezioni del docente
- Supporto del docente esperto durante le attività
- Collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- Controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni.



- Comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo.

#### **REQUISITI**

- Buone conoscenze informatiche.
- Coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto.

#### **n. 1 TUTOR Modulo "AMBASCIATORI DELLA VIA FRANCIGENA 1"**

##### **COMPITI**

- Presenza in aula durante le lezioni del docente supporto del docente esperto durante le attività.
- Collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività.
- Controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni.
- Comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo.

#### **n. 1 FIGURA AGGIUNTIVA Modulo "AMBASCIATORI DELLA VIA FRANCIGENA 1 "**

##### **COMPITI**

- Presenza in aula durante le lezioni del docente.
- Supporto del docente esperto durante le attività.
- Collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività.
- Controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni.
- Comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo.

##### **REQUISITI**

- Buone conoscenze informatiche.
- Coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto.
- Diploma di laurea idoneo all'insegnamento nelle scuole secondarie di primo grado - percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia d'età dei destinatari del progetto.

#### **n. 1 TUTOR Modulo "AMBASCIATORI DELLA VIA FRANCIGENA 2"**

##### **COMPITI**

- Presenza in aula durante le lezioni del docente supporto del docente esperto durante le attività.
- Collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività.
- Controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni.
- Comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo.

##### **REQUISITI**

- Buone conoscenze informatiche.
- Coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto.
- Diploma di laurea idoneo all'insegnamento nelle scuole secondarie di primo grado - percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia d'età dei destinatari del progetto.
- Esperienze pregresse di insegnamento nell'area linguistica, in particolare con riferimento ad alunni con Bisogni Educativi Speciali, anche tramite progetti di potenziamento.

#### **n. 1 ESPERTO Modulo "EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'- "Una cosa non esiste se non viene raccontata 1"**

##### **COMPITI**

- Progettazione di un percorso di recupero delle abilità linguistiche per un gruppo di 20 alunni in situazione di difficoltà rispetto all'acquisizione delle strategie di lettura e comprensione del testo e conseguentemente rispetto all'esecuzione di compiti connessi; i destinatari appartengono a tutte le classi della scuola secondaria di primo grado.
- Utilizzo di modalità di insegnamento innovative ed efficaci come quelle del cooperative learning, del tutoring, dell'approccio laboratoriale, per un'azione di rinforzo del curriculum attraverso percorsi formativi



più specifici e, al bisogno, individualizzati, con interventi di supporto, potenziamento e miglioramento dell'autonomia di lavoro.

#### REQUISITI

- Coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto esperienze pregresse di insegnamento
- Diploma di laurea idoneo all'insegnamento nelle scuole secondarie di primo grado
- Percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia d'età dei destinatari del progetto
- nell'area linguistica, in particolare attraverso modalità adeguate al recupero e al potenziamento delle abilità di comprensione testuale.
- Competenza di VIDEOMAKER in grado di sostenere la costruzione dei prodotti obiettivo del progetto (produzione di video clip). In particolare si richiedono conoscenza ed utilizzo degli strumenti di ripresa, competenze di video editing, dimestichezza nell'utilizzo dei principali software di montaggio.

#### **n. 1 Tutor Modulo "EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'- Una cosa non esiste se non viene raccontata 1 "**

##### COMPITI

- Presenza in aula durante le lezioni del docente
- Supporto del docente esperto durante le attività
- Collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- Controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni
- Comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo.

#### REQUISITI

- Buone conoscenze informatiche
- Coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- Diploma di laurea idoneo all'insegnamento nelle scuole secondarie di primo grado - percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia d'età dei destinatari del progetto.
- Esperienze pregresse di insegnamento nell'area linguistica, in particolare con riferimento ad alunni con Bisogni Educativi Speciali, anche tramite progetti di potenziamento nell'Istituto.

#### **n. 1 ESPERTO Modulo "EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'- Una cosa non esiste se non viene raccontata 2"**

##### COMPITI

- Progettazione di un percorso di recupero delle abilità linguistiche per un gruppo di 20 alunni in situazione di difficoltà rispetto all'acquisizione delle strategie di lettura e comprensione del testo e conseguentemente rispetto all'esecuzione di compiti connessi; i destinatari appartengono a tutte le classi della scuola secondaria di primo grado.
- Utilizzo di modalità di insegnamento innovative ed efficaci come quelle del cooperative learning, del tutoring, dell'approccio laboratoriale, per un'azione di rinforzo del curriculum attraverso percorsi formativi più specifici e, al bisogno, individualizzati, con interventi di supporto, potenziamento e miglioramento dell'autonomia di lavoro.

#### REQUISITI

- Coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto.
- Diploma di laurea idoneo all'insegnamento nelle scuole secondarie di primo grado - percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia d'età dei destinatari del progetto.
- Esperienze pregresse di insegnamento nell'area linguistica, in particolare attraverso modalità adeguate al recupero e al potenziamento delle abilità di comprensione testuale.
- Competenza di VIDEOMAKER in grado di sostenere la costruzione dei prodotti obiettivo del progetto (produzione di video clip). In particolare si richiedono conoscenza ed utilizzo degli strumenti di ripresa, competenze di video editing, dimestichezza nell'utilizzo dei principali software di montaggio.

#### **n. 1 Tutor Modulo "EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'- Una cosa non esiste se non viene raccontata 2 "**

##### COMPITI

- Presenza in aula durante le lezioni del docente
- Supporto del docente esperto durante le attività
- Collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- Controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni



- Comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

#### REQUISITI

- Buone conoscenze informatiche
- Coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- Diploma di laurea idoneo all'insegnamento nelle scuole secondarie di primo grado - percorsi progressi di insegnamento ad alunni della fascia d'età dei destinatari del progetto.
- Esperienze pregresse di insegnamento nell'area linguistica, in particolare con riferimento ad alunni con Bisogni Educativi Speciali, anche tramite progetti di potenziamento nell'Istituto.

#### **n. 1 FIGURA AGGIUNTIVA Modulo "EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' - Una cosa non esiste se non viene raccontata 2 "**

#### COMPITI

- Presenza in aula durante le lezioni del docente.
- Supporto del docente esperto durante le attività.
- Collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività.
- Controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni.
- Comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo.

#### REQUISITI

- Buone conoscenze informatiche.
- Coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto.
- Diploma di laurea idoneo all'insegnamento nelle scuole secondarie di primo grado - percorsi progressi di insegnamento ad alunni della fascia d'età dei destinatari del progetto.

#### **MODALITÀ DI CANDIDATURA**

La disponibilità, redatta secondo il modello Allegato A, corredata dal CURRICULUM VITAE, dovrà pervenire in formato PDF tramite mail all'indirizzo istituzionale [LUIC84000P@istruzione.it](mailto:LUIC84000P@istruzione.it) entro le ore 10:00 del 16/02/2018.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla scadenza suindicata, incomplete o non debitamente sottoscritte.

Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata del Progetto, secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

#### **AFFIDAMENTO INCARICO E RETRIBUZIONE**

Tutte le disponibilità saranno esaminate dalla Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto, formata dal Dirigente Scolastico, dal DSGA dai Collaboratori del DS, dall' Animatore Digitale che procederanno alla designazione degli esperti e dei tutor esterni in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

Successivamente il Dirigente attribuirà l'incarico tramite contratto di prestazione d'opera intellettuale occasionale. Agli esperti individuati spetterà un compenso orario pari a € 70,00 (settanta/00), onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi.

Ai tutors individuati spetterà un compenso orario pari a € 30,00 (trenta/00), onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi.

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

Documentazione da presentare:

#### **A. ESPERTI - TUTOR-FIGURA AGGIUNTIVA**

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

### **3. Docente esterno per prestazione d'opera**

- a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio);
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso con il relativo punteggio conseguito, la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico, l'indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione, pertinenti ai criteri fissati nel presente bando in relazione a ciascun modulo **opportunitamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- c. **Scheda sintetica di autovalutazione** debitamente compilata e sottoscritta (come da allegato);
- d. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità;
- e. Autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione

*Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.*

1. Criteria di selezione

Il reclutamento di **ESPERTI, TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE** avverrà secondo i seguenti criteri:

<b>1 - TITOLI</b>			
<b>1A - TITOLO DI STUDIO</b>			<b>Punti</b>
Laurea coerente con il profilo richiesto dal progetto	<b>da</b>	<b>a</b>	
Voto	110 e lode		<b>12</b>
	101/110	110/110	<b>11</b>
	91/110	100/110	<b>10</b>
	81/110	90/110	<b>9</b>
	60/110	80/110	<b>8</b>
Laurea breve coerente con il profilo richiesto dal progetto	<b>da</b>	<b>a</b>	<b>Punti</b>
Voto	110 e lode		<b>7</b>
	101/110	110/110	<b>6</b>
	91/110	100/110	<b>5</b>
	81/110	90/110	<b>4</b>
	60/110	80/110	<b>3</b>
<b>1B - ALTRA LAUREA (VECCHIO ORDINAMENTO) COERENTE CON IL PROGETTO</b>			<b>Punti</b>
si, rilasciati da Università o Istituti Istruzione Superiore Statale o equipollenti			<b>5</b>
No			<b>0</b>
<b>2 - SPECIALIZZAZIONI COERENTI COL PROGETTO</b>			<b>Punti</b>
si, certificata da ente (pubblico o privato) di rilievo internazionale			<b>3</b>
si, certificata da ente (pubblico o privato) di rilievo nazionale			<b>2</b>

No	<b>0</b>
<b>3 - PUBBLICAZIONE SU RIVISTE SCIENTIFICHE A DIFFUSIONE NAZIONALE<sup>3</sup></b>	<b>Punti</b>
Pubblicazione su una rivista	<b>0-3</b>
<b>4 - ESPERIENZE</b>	
<b>4A - ESPERIENZE LAVORATIVE COERENTI COL PROGETTO</b>	<b>Punti</b>
si - da oltre 3 anni	<b>3</b>
si - da meno di 3 anni	<b>1,5</b>
no	<b>0</b>
<b>4B - ESPERIENZA TUTORAGGIO PER FORMAZIONE IN AULA</b>	<b>Punti</b>
si - da oltre 3 anni	<b>2</b>
si - da meno di 3 anni	<b>1</b>
no	<b>0</b>
<b>4C - RELATORE IN CONVEGNI SU TEMATICHE AFFINI AL PROGETTO</b>	<b>Punti</b>
Partecipazione ad un convegno	<b>0-2</b>
<b>4D - CONTINUITA' DI COLLABORAZIONE IN ATTIVITA' PROGETTUALI CON L'ISTITUTO</b>	<b>Punti</b>
si	<b>3</b>
no	<b>0</b>
<b>4E - ESPERIENZE IN ATTIVITÀ PRESSO ISTITUTI CONVENZIONATI PER IL PROGETTO</b>	<b>Punti</b>
si	<b>3</b>
no	<b>0</b>
<b>5 - ETA' (in caso di parità di punteggio avrà precedenza il candidato più giovane)</b>	

## 2. Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei disguidi di natura informatica attinenti alla ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede e pubblicato sull'albo pretorio. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi



reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

### **3. Motivi di inammissibilità ed esclusione**

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- manca del titolo di accesso richiesto per l'ambito di competenza indicato;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione richiesta dal bando qualora non prodotta a seguito di richiesta della commissione;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente;
- manca di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio.

#### **TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo e utilizzati solo per fini istituzionali e strettamente necessari alla gestione della presente selezione.

#### **PUBBLICAZIONE**

Il presente avviso di selezione di personale esterno viene reso pubblico mediante: pubblicazione all'albo on-line sul sito web dell'Istituto Comprensivo [www.icaltopascio.gov.it](http://www.icaltopascio.gov.it), sezione PON.

ALLEGATO: Domanda partecipazione allegato A

IL DIRIGENTE  
SCOLASTICO

Prof. LUIGI LIPPI

(Documento firmato digitalmente ai sensi  
del d.lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate.)