



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE ALTOPASCIO – LUCCA

Piazza D. Alighieri,1 Tel. 0583/25268-216502-25817

c.f. 80003820463 - e mail LUIC84000P@istruzione.it

www.icaltopascio.edu.it

VERBALE COLLEGIO DEI DOCENTI

Dato atto che, ai fini della pubblica conoscenza, è stato pubblicato l'avviso di convocazione all'albo on-line dell'I. C. Altopascio in data 09/12/2022.

Previo avviso via e-mail, inviato ai docenti in data 09/12/2022 alle ore 12:42, è convocato in modalità a distanza, tramite Microsoft Teams, il Collegio Docenti da svolgersi in data **15 dicembre 2022 dalle ore 16:45 alle ore 17:45**.

Svolge le funzioni di segreteria la docente Ilaria Carmignani.

Le firme dei docenti sono raccolte tramite questionario Moduli.

La riunione inizia alle ore 16:48.

Sono presenti i docenti delle scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado.

Sono assenti giustificati i seguenti docenti:

Infanzia: Irollo Tiziana, Martinelli Fiorella, Mori Sabrina, Pizza Irene.

Primaria: Casali Marta, Cortopassi Clarissa, Dini Roberta, Montanari Michele, Tiglio Filomena, Zanchetta Francesca.

SS1G: Ariani Marco, Betti Nicoletta, Di Giola Alessandra, Di Grazia Daniela, Ercolini Sara, Gemignani Gaia, Marri Ilaria, Mautone Maria Lucia, Morelli Anna, Nannini Chiara.

Constatata la presenza del numero legale, il Dirigente Scolastico dichiara aperta la seduta e si procede alla trattazione dei punti dell'ordine del giorno che sono i seguenti:

- 1. approvazione del verbale della seduta del Collegio del 28 novembre;**
- 2. approvazione PTOF TRIENNIO 2022-25 (allegato);**
- 3. nomina team PNRR;**
- 4. nomina referenti PNRR;**
- 5. comunicazioni del D.S.;**
- 6. varie ed eventuali.**

- 1. Approvazione del verbale della seduta del Collegio del 28 novembre 2022.**

Il Dirigente sottopone al Collegio l'approvazione del verbale del 28 novembre 2022 che è stato inviato tramite mail il 10 dicembre 2022 alle 12:42.

In mancanza di interventi il verbale è approvato come da successiva votazione.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI (Delibera n°34)

Il Collegio Docenti approva il verbale della seduta del 28 novembre 2022 con 146 voti favorevoli, 0 voti contrari e 4 astenuti.

2. approvazione PTOF TRIENNIO 2022-25 (allegato).

Prende la parola il D. S. il quale illustra brevemente gli aspetti principali del PTOF prima di dare la parola ai membri dello staff che hanno collaborato con lui nella stesura del documento in questione. Riferisce che in questo piano triennale dell'offerta formativa, rispetto al passato vi sono due novità importanti. La prima, macroscopica, è costituita dal PNRR che rappresenta un'opportunità importante finalizzata sia a colmare divari nella scuola secondaria che a creare ambienti didattici innovativi. Il D. S. sottolinea che i finanziamenti del PNRR sono consistenti e verranno assegnati all'Istituto per svolgere tutte le attività correlate, tuttavia non è ancora possibile compilare le piattaforme dedicate ai progetti inerenti; il D. S. aggiunge che l'Istituto è in attesa di notizie certe. Continua dicendo che un altro aspetto importante che diversifica il PTOF rispetto al passato riguarda l'introduzione di un docente specialista in Scienze Motorie nella scuola primaria che dal prossimo anno non riguarderà solamente le classi quinte ma anche le classi quarte di questo ordine di scuola. Questo cambiamento ha richiesto un lavoro importante, anche dal punto di vista della riorganizzazione degli orari, soprattutto delle classi quinte della scuola primaria, ma in generale di tutte le classi di scuola primaria.

Il D. S. dà la parola ai membri dello Staff, partendo dal professor Tonini, l'Animatore Digitale, il quale illustra il proprio lavoro sul PTOF dicendo di averne implementato la parte che ne descrive la formazione fatta per i docenti e per il personale dell'Istituto e di come l'istituto provveda a generare le mail istituzionali per tutti i docenti e per tutti gli alunni, il cui utilizzo offre innumerevoli vantaggi, sia per lo studio che per i contatti con le famiglie. Le mail istituzionali, prosegue, sono state introdotte negli ultimi anni e l'uso delle stesse ha visto un implemento in occasione del Covid. Il professor Tonini aggiunge che all'interno della propria area, la Responsabile della Comunicazione Roberta Tongiorgi, come descritto nel PTOF, si occupa della gestione del sito dell'Istituto e del miglioramento e l'ampliamento dell'utilizzo del cloud, strumento, questo che permette la dematerializzazione dei documenti. La stessa si occupa che della gestione e dell'utilizzo della piattaforma online dello Spaggiari il cui utilizzo, negli ultimi anni, è stato esteso a tutti gli ordini di scuola, ed anche alla scuola dell'infanzia. Conclude dicendo di aver evidenziato all'interno del nuovo PTOF la realizzazione degli spazi di aula innovativa ed ai lavori che sono stati fatti negli ultimi anni grazie ai Pon ed ai bandi relativi al cablaggio Wi-Fi, nonché all'acquisto dei monitor che rappresentano ulteriori capacità e nuovi mezzi a disposizione dell'Istituto.

Prende la parola la F. S. Inclusionione Gerbina Nazzarri, la quale illustra al Collegio il lavoro da lei svolto nella stesura del PTOF, dicendo di aver sottoposto a revisione il processo di definizione dei piani educativi individualizzati riportando le procedure che prevedono gli incontri annuali

con le famiglie, la presa visione dei documenti da parte degli insegnanti , oltre che la stesura degli obiettivi educativi -didattici e la definizione dei vari interventi. La F. S. Nazzarri informa che nell'area del PTOF, in cui ha lavorato, ha rappresentato quali siano i soggetti coinvolti nella definizione degli impegni del GLO, quindi ha elencato tutti i componenti che devono essere presenti alla riunione del gruppo operativo per l'alunno con disabilità, che sono la famiglia, i docenti, gli specialisti interni, eventualmente quelli esterni e il personale ATA ed, infine, gli operatori ANFFAS se presenti sull'alunno. La maestra Nazzarri ha continuato dicendo che nella sua area ha riportato anche i criteri e le modalità per la valutazione degli alunni con disabilità, valutazione, questa, che assume una funzione formativa poiché mette in evidenza i progressi compiuti dall'alunno disabile e che deve essere correlata agli obiettivi presenti sul piano educativo individualizzato; precisa inoltre che detti criteri tengono conto dell'evoluzione della situazione dell'alunno disabile rispetto al suo punto di partenza, dei fattori che hanno eventualmente ostacolato i processi di apprendimento, nonché la partecipazione e la motivazione di questi alunni, così come indicato nell'ordinanza ministeriale n. 172/2020 la quale prescrive che la valutazione della scuola primaria sia espressa tramite un giudizio descrittivo che tenga conto dei quattro livelli di apprendimento. La F. S. Nazzarri informa il Collegio della creazione di un gruppo di lavoro che si occuperà di rivedere e adeguare gli indicatori dei livelli di apprendimento per la valutazione degli alunni con disabilità; gli incontri del gruppo di lavoro Inclusione cominceranno da gennaio. La F. S. Nazzarri termina il suo intervento illustrando la parte conclusiva del suo lavoro sul PTOF che ha riguardato la continuità e le strategie di orientamento formativo e lavorativo; in particolare, la continuità tra i vari ordini di scuola che permette di garantire il diritto dell'alunno a un percorso formativo completo, che implica la necessità di disporre di tutte le strategie per permettere agli alunni diversamente abili di inserirsi nel passaggio fra i diversi ordini di scuola in maniera armonica.

Prende la parola la F. S. Intercultura, la quale illustra il proprio contributo al documento PTOF che è consistito nella revisione dei vari progetti: il progetto per l'alfabetizzazione alunni stranieri, il protocollo accoglienza, i laboratori PEZ, le prove di ingresso e d'uscita per gli alunni, la giornata multiculturale. I progetti elencati sono stati ripresi e adeguati alle situazioni attuali. La F. S. Intercultura continua il suo intervento dicendo che anche il progetto Area A Rischio è stato revisionato soprattutto riguardo alla ricaduta sugli alunni stranieri; sono state revisionate le attività di laboratorio di alfabetizzazione ed il documento PDP transitorio. La F. S. Piattelli conclude rappresentando al Collegio la novità di quest'anno inerente l'Area Intercultura costituita dall'introduzione del progetto di alfabetizzazione delle mamme degli alunni stranieri che presto si svolgerà nell'istituto ed inserito nel PTOF. La F. S. Intercultura conclude spiegando che i progetti Cils e Ditals non fanno più parte del PTOF.

Prende la parola la F.S. Curricolo, la quale illustra al Collegio il proprio lavoro nel PTOF riguardante, innanzitutto, l'aggiornamento della parte relativa alle azioni che negli anni passati erano iniziate e tenute in conto come allegati al PTOF. Sul nuovo documento sono dunque espresse tutte le parti riguardanti la valutazione, l'educazione civica, l'educazione motoria, la parte dei quadri orari aggiornati; ogni sezione è stata rimessa a sistema. La F. S. Panattoni termina il suo intervento dicendo che nel PTOF è stata implementata la parte che riguarda la continuità tra i vari ordini di scuola ed, infine, è stato aggiornato il piano di formazione di istituto.

Prende la parola la F.S. Cittadinanza, la quale informa il Collegio che nella stesura del PTOF, per quanto concerne la sua area, è stato riconfermato in larga parte ciò che era stato già inserito, modificando o aggiungendo in base alle necessità attuali. Le finalità generali dell'Area 3 sono rimaste invariate, in quanto importanti ed irrinunciabili.

Il D. S. ringrazia le F.S. per l'ottimo lavoro realizzato sia in termini di qualità che in termini di rapidità.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

(Delibera n°35)

Il Collegio Docenti approva il PTOF (piano Triennale Offerta Formativa) 2022/2025 con 147 voti favorevoli, 1 voto contrario e 2 astenuti.

3. Nomina team PNRR.

Il D. S. ricorda che è stato inoltrato un bando per reperire i docenti disposti a lavorare nel team PNRR ed in base alle risultanze delle domande pervenute emergono i seguenti nominativi: Fabio Tonini, Francesca Cristina Bosco, Alessandra Altamura, Valeria Baiocchi, Salvatore Nicotra e Carla Ottoveggio.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

(Delibera n°36)

Il Collegio Docenti approva il Team per attuazione del PNRR con 147 voti favorevoli, 1 voto contrario e 2 astenuti.

4. Nomina referenti PNRR.

Interviene nella discussione la maestra Minichiello la quale chiede al D. S. se nella gestione del PNRR è coinvolto anche il personale della segreteria e se, dunque, è stato nominato qualcuno in supporto del team PNRR nella gestione dei fondi a livello amministrativo. Il D. S. risponde che non sono emerse ancora disponibilità molto chiare, ma che, tuttavia, i tempi per il coinvolgimento del personale della segreteria non sono ancora maturi in quanto non è ancora possibile caricare i progetti sulla piattaforma predisposta. La maestra Minichiello riprende la parola evidenziando che per quanto riguarda la creazione di ambienti innovativi sarà necessario favorire pratiche didattiche innovative e chiede, al riguardo, se verranno elaborate delle proposte rispetto alle quali sarà possibile aprire un confronto a livello collegiale. Il D. S. avvalorava la riflessione della maestra Minichiello ribadendo che sarà sicuramente importante associare e promuovere la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi, spazi attrezzati, risorse tecnologiche innovative con metodologie capaci di integrare le tecnologie e le buone pratiche nella didattica; tuttavia, conclude il D. S., al momento le informazioni e le possibilità che ne derivano non sono ancora chiare per cui l'eventuale dibattito sull'argomento è prematuro.

Il D. S. passa al quarto punto all'o.d.g., sottoponendo al Collegio l'approvazione della nomina a referenti del PNRR di Salvatore Nicotra e Carla Ottoveggio.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

(Delibera n°37)

Il Collegio Docenti approva i Referenti PNRR con 147 voti favorevoli, 1 voto contrario e 2 astenuti.

5. Comunicazioni del D. S.

Il D. S. riferisce circa l'evento di "La Scuola si Presenta", attualmente in corso, che propone alle famiglie una serie di giornate nelle quali le scuole dei vari ordini si presentano all'utenza in procinto di iscrizione per proporre la propria offerta formativa. Il D. S. evidenzia quanto sia stato efficace coinvolgere nelle varie presentazioni gli alunni di classe quinta della scuola primaria e gli alunni di terza media. Le giornate finora svolte hanno avuto molto successo per cui il D. S. ringrazia il suo staff ed in particolare la maestra Panattoni per l'idea vincente del coinvolgimento degli alunni. Il Dirigente Scolastico ringrazia anche tutti i docenti che hanno operato per il successo dell'iniziativa.

Il D. S. informa il Collegio che la presidenza sta lavorando in sinergia con il Comune per realizzare, nelle scuole primarie di Spianate e di Badia Pozzeveri, dei centri di attività educative pomeridiane ed a tal fine è stata contattata la Cooperativa Iris di Porcari. L'idea è nata perché, diversamente dalle predette scuole primarie, ad Altopascio esiste già un centro di aggregazione dove si svolgono attività ricreative pomeridiane ed a Marginone è presente, invece, una scuola a tempo pieno. Il Dirigente, continua, dicendo che con il Comune stanno studiando le modalità migliori per portare avanti questo progetto, che è a costo zero per la scuola, finanziato dalla Cassa di Risparmio di Lucca e che costituisce un'opportunità formativa importante per rendere la scuola maggiormente viva facendone un centro di aggregazione per ragazzi nel quale si svolgono attività educative non soltanto strettamente scolastiche.

Il D. S. passa poi a parlare della proposta del gruppo Fratres di Altopascio giunta via mail a tutto il personale, riguardante una serie di progetti legati alla conoscenza del territorio, aventi una importante valenza sociale, ai quali diverse classi quinte della scuola primaria di Altopascio e diverse classi della scuola secondaria di primo grado hanno già aderito.

Si passa alla discussione delle varie ed eventuali.

6. Varie ed eventuali.

Prende la parola la professoressa Bosco, la quale informa il Collegio che nel PTOF sono previste alcune parti relative ai progetti PNRR, ovvero quelle riguardanti il disagio, l'abbandono e la riduzione dei divari sociali; queste parti rappresentano solo i macro obiettivi relativi al potenziamento degli apprendimenti forti che sono risultati insufficienti all'esito delle prove Invalsi. La professoressa Bosco continua dicendo che nel documento PTOF è stata inserita anche una parte relativa al potenziamento dell'orientamento tramite l'introduzione di una serie di figure, il raccordo con il territorio ed il coinvolgimento delle famiglie. Conclude il suo intervento spiegando che questi sono i punti introdotti in linea di massima e che in seguito andranno declinati attraverso dei progetti che dovranno essere elaborati ed inseriti nella piattaforma dei progetti dedicati al PNRR.

Prende la parola la maestra Anna Donatiello, la quale chiede delucidazioni riguardo le verifiche in itinere. Il D. S., al riguardo, risponde di aver letto i vari verbali di plesso sull'argomento, dai quali non emerge una linea univoca di proposte ed atteggiamenti; risulta

evidente che sia necessario apportare un cambiamento a livello d'istituto. Il D. S., continua, dicendo di essere disponibile all'apporto di modifiche, purché queste siano concordate con tutte le docenti della scuola primaria ed, a tal fine, sarà importante parlarne al prossimo Collegio nel quale ognuno potrà portare le proprie proposte e deliberare, all'esito, le soluzioni più idonee.

Prende la parola la maestra Affatati la quale, in qualità di Coordinatrice dell'Area Curricolo, rappresenta al Collegio che, in merito alle verifiche in itinere, è stato inviato un questionario ai docenti dalle risultanze del quale emerge l'opportunità che, durante il prossimo incontro di gennaio delle Aree Parallele, i vari gruppi di lavoro individuino degli indicatori descrittivi da inserire nelle verifiche in itinere. La Coordinatrice di progetto Affatati continua dicendo che il lavoro a cui ha fatto riferimento la maestra Donatiello era proprio su questo argomento e, quindi, ogni gruppo andrà a realizzare questi piccoli giudizi descrittivi, sintetici o meno, da inserire nel registro elettronico alla voce "note alle famiglie"; in questo modo i genitori potranno visionare e comprendere meglio le valutazioni sulle verifiche in itinere.

Il D. S. ricorda che il prossimo Collegio Docenti avverrà a febbraio, quindi in tempo utile per apportare le opportune modifiche che, tuttavia, dovranno essere compatibili con la gestione del Registro Elettronico.

Interviene nella discussione la Collaboratrice D. S. 1 Tongiorgi la quale afferma che la proposta della docente Affatati non porta modifiche al registro in quanto presuppone solo un'esplicitazione alle famiglie delle varie voci presenti sul registro che possono risultare criptiche per l'utenza; quindi, la proposta delle referenti delle Aree Parallele, costituenti un'emissione del Collegio, è fattibile; le docenti impegnate nella riunione delle Aree Parallele dovrebbero creare delle descrizioni specifiche per ognuna delle voci del registro ed inserirle in autonomia. La Collaboratrice D. S. 1 Tongiorgi ricorda al Collegio che la proposta del plesso di Altopascio di inserire nuovamente i giudizi presuppone che sul Registro Elettronico appaiano, in seguito, le medie aritmetiche anche per gli alunni della scuola primaria, così come per gli alunni della secondaria di primo grado, per cui questa soluzione sarebbe da evitare. La Collaboratrice D. S. 1 conclude dicendo che, se in sede di Aree Parallele hanno indicato le determinazioni espresse dalla Coordinatrice di progetto Affatati, queste risultano essere quelle maggiormente e più facilmente attuabili in questo anno scolastico.

Prende la parola la maestra Minichiello la quale afferma che a suo avviso si rischia di fare confusione.

Il plesso di Altopascio, in sede di programmazione di plesso, ha rilevato che la valutazione che opera la scuola primaria è strettamente collegata alla scuola di ordine successivo quindi è importante confrontarsi in collegio. La maestra Minichiello aggiunge, inoltre, che costituisce un problema inserire sul registro la valutazione delle prove in itinere ed a suo avviso l'annotazione alle famiglie non risolve il problema. La docente Minichiello prosegue dicendo che dalla riunione di plesso di Altopascio è emersa la proposta di utilizzare i giudizi accompagnati da un documento ove sia indicato ai genitori che la media dei voti risultante dall'utilizzo dei giudizi non è rilevante nella scuola primaria. E ciò diversamente dall'ordine secondario di primo grado per il quale la visualizzazione della media aritmetica sembra essere necessaria; continua dicendo che un'altra proposta emersa dalla riunione di plesso di

Altopascio, potrebbe essere quella di poter utilizzare forme di valutazione quali: obiettivo raggiunto, raggiunto in parte, e così via. La maestra Minichiello conclude sottolineando che, a suo avviso, il Collegio risulta essere il luogo ideale dove operare questo tipo di riflessioni utilizzando l'apporto dei docenti di ogni ordine di scuola.

Il D. S. ringrazia la maestra Minichiello per il suo intervento e, salutando, dichiara sciolta la seduta.

Il Collegio Docenti termina alle ore 17:49

Il segretario
Ilaria Carmignani

Il Dirigente Scolastico
Dario Salti