



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALTOPASCIO – LUCCA

Piazza D. Alighieri,1 Tel. 0583-25268-216502-25817

c.f. 80003820463 - email LUIC84000P@istruzione.it

www.icaltopascio.edu.it

VERBALE COLLEGIO DEI DOCENTI

Dato atto che, ai fini della pubblica conoscenza, è stato pubblicato l'avviso di convocazione all'albo on-linedell'I. C. Altopascio in data 23/11/2022.

Previo avviso via e-mail, inviato ai docenti in data 23/11/2022 alle ore 13:54, è convocato in modalità a distanza, tramite Team Microsoft, il Collegio Docenti da svolgersi in data **28 novembre 2022 dalle ore 16:45 alle ore 17:45**.

Svolge le funzioni di segreteria la docente Ilaria Carmignani.

Le firme dei docenti sono raccolte tramite questionario Moduli.

La riunione inizia alle ore 16:46.

Sono presenti i docenti delle scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado.

Sono assenti giustificati i seguenti docenti:

Infanzia: Da Tofori Letizia.

Primaria: Caserta Assunta, Castelluccio Stefano, Cerofolini Cristina, Del Magro Paola, Gozzini Angela, La Porta Monica, Mazzacuva Veronica, Menchetti Simona, Nazzarri Gerbina, Panati Monja, Tiglio Filomena, Timoracka Silvia, Webhofer Catherine, Zappia Antonia.

SS1G: Ariani Marco, Betti Nicoletta, Bigalli Annalisa, Bosco Francesca Cristina, Fusco Linda, Gemignani Gaia, Giusti Sabrina, Melosi Luisella, Nannini Chiara.

Constatata la presenza del numero legale, il Dirigente Scolastico dichiara aperta la seduta e si procede alla trattazione dei punti dell'ordine del giorno che sono i seguenti:

1. Approvazione del verbale della seduta del Collegio precedente, già inviato;
2. tabella gite (allegata);
3. schede progetto iniziali delle aree del PTOF (allegate);
4. informativa sul PNNR;
5. eventuali varie. La durata del Collegio è prevista in un'ora.

1. Approvazione del verbale della seduta del Collegio del 29 settembre 2022.

Il Dirigente sottopone al Collegio l'approvazione del verbale del 29 settembre 2022 che è stato inviato tramite mail il 14 ottobre 2022 alle 14:15.

In mancanza di interventi il verbale è approvato come da successiva votazione.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI (Delibera n°31)

Il Collegio Docenti approva il verbale della seduta del 29 settembre 2022 con 137 voti favorevoli, 0 voti contrari e 4 astenuti.

2. Tabella gite (allegata).

Prende la parola la Collaboratrice D.S. 1 Tongiorgi, la quale riferisce che la Docente Nencini ha aggiunto, sul Drive condiviso del Piano Gite, un'uscita didattica presso la Fondazione Ragghianti, per cui sarà necessario tenere di conto di questa recente modifica sia per la votazione del Collegio che per quella del Consiglio d'Istituto.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI (Delibera n°32)

Il Collegio Docenti approva il Piano Uscite Didattiche e Viaggi di Istruzione con 139 voti favorevoli, 0 voti contrari e 2 astenuti.

3. Schede progetto iniziali delle aree del PTOF (allegate).

Il D.S. introduce l'argomento invitando le F. S. ad intervenire nella discussione per eventuali approfondimenti, pur essendo il documento esaustivo.

In merito, prende la parola la F. S. Intercultura Piattelli la quale informa che a breve sarà convocato il gruppo di lavoro il quale inizierà ad operare sulla stesura di giudizi per il primo ed il secondo quadrimestre riguardanti gli alunni stranieri; il primo incontro, infatti, si terrà il 6 di dicembre 2022. Auspica che il progetto "Anche le Mamme a Scuola" possa essere attivo già da gennaio.

Prende la parola la Collaboratrice D. S. 1 Tongiorgi, la quale sollecita le persone che hanno risposto positivamente all'indagine preventiva attraverso google moduli, a compilare il modulo predisposto dal bando ufficiale.

Interviene il D. S. nella discussione ribadendo che esiste una procedura ufficiale da seguire, come indicata dal bando interno, con scadenza fissata alla data del 29 novembre e, quindi, invita gli interessati a farsi avanti ufficializzando la candidatura.

Conclude la collaboratrice D. S. 1 Tongiorgi, la quale riferisce che le ore destinate dall'Istituto all'alfabetizzazione degli alunni stranieri sono state richieste da molti docenti in ritardo, anche oltre la proroga dei termini.

Interviene nella discussione il D. S., il quale sottolinea la solerzia con la quale la maestra Piattelli ha sollecitato i docenti a presentare la richiesta delle ore di alfabetizzazione degli alunni stranieri. Purtroppo, prosegue il D. S., le ore stanziare sono soltanto quelle relative alle richieste pervenute e non sono moltissime. Interviene la docente Piattelli, la quale ricorda che comunque le ore destinate

ai vari plessi per il progetto in questione verranno utilizzate per gruppi di alunni, ottimizzando così le risorse disponibili.

Il D. S., rispondendo ad una domanda della professoressa Esposito, la quale chiede delucidazioni sulle modalità di partecipazione da parte dei docenti al bando interno "Anche le Mamme a Scuola", spiega che l'intenzione sarebbe quella di organizzare tre gruppi di donne, non per livello, ed in base alle graduatorie interne dei docenti verranno stabiliti i giorni di lezione, cercando di venire incontro alle esigenze dei docenti coinvolti. Il D.S. conclude offrendo delucidazioni pratiche sulle modalità di invio delle candidature al bando da parte dei docenti.

Il D. S. invita il professor Tonini, responsabile dell'Area Digitale, ad intervenire qualora anch'egli volesse aggiungere qualcosa rispetto al documento di sintesi sui lavori delle aree del PTOF già inviato ai docenti. Il professor Tonini riferisce sinteticamente che la Didattica a Distanza da quest'anno rimarrà in vigore esclusivamente per gli alunni e le alunne con gravi malattie. Il professor Tonini conclude informando che l'Istituto può avvalersi di un tecnico, il Signor Domenico Amodeo il quale sarà presente diverse volte al mese per eseguire interventi tecnici sulle diverse strumentazioni presenti nelle aule dietro richiesta. Il D. S. riferisce che farà avere ai docenti gli orari e i giorni in cui il tecnico sarà presente in istituto ed aggiunge che per ulteriori richieste di riparazione l'istituto potrà avvalersi anche della collaborazione della ditta Perna.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

(Delibera n°33)

Il Collegio Docenti approva le Schede Progetto Iniziali AREE PTOF con 137 voti favorevoli, 0 voti contrari e 4 astenuti.

4. Informativa sul PNRR.

Il D.S. introduce l'argomento all'o.d.g. spiegando che l'informativa in questione non è esauriente ed, a tal proposito, ha inviato una mail per richiedere notizie maggiormente precise al Gruppo di Supporto al PNRR, attivo presso l'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana. Nello specifico, il preside ha chiesto quando sarà possibile caricare i progetti sulla piattaforma dedicata al PNRR ed anche se i fondi del PNRR stanziati per l'istituto vadano inseriti o meno nel programma annuale. Il D. S. ha ricordato che l'istituto è coinvolto nella ricezione dei suddetti fondi attraverso due progetti, uno denominato Azione 1.4, che riguarda la riduzione dei divari sociali, per il quale sono stati destinati 107.000,00 Euro, ed è un progetto che interesserà la scuola secondaria di primo grado al fine di evitare la dispersione scolastica durante il passaggio alla scuola secondaria di secondo grado; l'altro progetto, denominato Azione 4.0 Next Generation Classroom, che riguarda invece tutto l'istituto, è caratterizzato dalla realizzazione di aule di nuova generazione tramite la trasformazione di quelle esistenti in ambienti innovativi di apprendimento, per il quale sono stati destinati 160.000,00 Euro. Il D. S. ribadisce che, non avendo ancora ricevuto risposta dall'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana, sarà necessario attendere le linee guida del Miur.

Il D. S. dà la parola al professor Tonini, l'Animatore Digitale dell'istituto, il quale specifica che oltre agli ambiti introdotti dal D. S. vi è un terzo ambito, non meno importante degli altri due già espressi, che è l'unico ad essere per il momento attivo riguardante le azioni di coinvolgimento dell'animazione

digitale; queste azioni sono state dedicate dall'istituto alla formazione interna anche del personale ATA di segreteria e prenderanno forma nel corso dell'anno. Il professor Tonini aggiunge affermando che i fondi dedicati all'Azione 4.0 Next Generation Classroom, riguardante soprattutto la rimodulazione degli spazi di aula, sembrano una cifra enorme, ma facendo una suddivisione degli stessi sulla quantità di aule che abbiamo da trasformare, la ricaduta sulla singola aula potrebbe risultare modesta, per cui sarà necessario valutare, a livello di istituto, l'individuazione degli spazi sui quali intervenire ed ogni plesso dovrà presentare una sorta di progetto per la realizzazione di questi nuovi spazi. Conclude dicendo che sono riflessioni che vanno effettuate con calma e con ponderazione e che le nuove aule dovranno, inoltre, presupporre l'attuazione di nuove metodologie didattiche.

Il D. S. dà la parola alla professoressa Baiocchi, la quale informa che per l'Azione 1.4 nella scuola secondaria di primo grado è in fase di formazione il gruppo di lavoro che, teoricamente, ha già individuato alcune aree di intervento; una sul recupero e l'altra sul potenziamento. Per quanto riguarda l'attività di recupero, spiega che saranno sicuramente previste nelle materie di italiano, di matematica e di inglese, che sono i tre punti cardine dell'azione di intervento e queste attività saranno svolte in modalità diverse, individuali, a piccolo gruppo e in gruppo. Oltre a ciò ci saranno delle attività specifiche per le famiglie, in quanto l'intenzione del PNRR è anche quella di coinvolgere queste ultime ed il territorio; ne è conseguita l'idea della creazione di un club job, affinché le attività siano didattiche, ma di carattere pratico e, per questo, sarà necessario effettuare una ricerca per verificare la disponibilità, a livello territoriale, di persone che possono svolgere la funzione di tutor e docenza dei corsi. La professoressa Baiocchi conclude dicendo che, invece, per il potenziamento aveva pensato all'insegnamento del Latino, soprattutto, ma non soltanto, rivolto alle classi terze, a beneficio dei ragazzi intenzionati ad iscriversi al liceo. Il D. S. riferisce che relativamente all'aspetto club job nutre particolare interesse in quanto offre maggiori opportunità a quegli studenti che non manifestano particolari inclinazioni per gli studi squisitamente teorici, offrendo loro la possibilità di potersi avvicinare al mondo delle professioni e, a tal proposito, ha già da tempo preso contatti con l'amministrazione comunale affinché, nel futuro, i ragazzi coinvolti possano effettuare le varie attività all'interno del territorio comunale anziché doversi trasferire a Lucca.

Interviene nella discussione la maestra Minichiello, la quale chiede se per l'amministrazione dei fondi del PNRR è prevista la formazione di un team di gestione perché nel caso sarebbe auspicabile il coinvolgimento dei docenti di tutti gli ordini. Il D. S. risponde che, purtroppo, occorre attendere le linee guida di tutte le azioni necessarie per l'attivazione dei fondi PNRR; tuttavia, il team di gestione dei fondi verrà formato sulla base di un avviso pubblico. La maestra Minichiello continua con la sua riflessione raccontando che tempo fa si era pensato alla realizzazione di un'aula adibita a laboratorio informatico e chiede se questa potrà avere attuazione con questi fondi. Il D. S. risponde che è prematuro poterlo ipotizzare in quanto mancano le linee guida ministeriali. Interviene nella discussione anche il professor Tonini il quale dice che, sicuramente, sarebbe auspicabile la creazione di aule innovative all'interno delle quali possano ruotare più classi e che lui stesso si informerà riguardo alla fattibilità, poiché ancora non è chiaro cosa potrà essere fatto, anche perché l'Azione 4.0 prevede la creazione di laboratori informatici soltanto per la scuola superiore.

La docente Minichiello conclude il suo intervento chiedendo se è possibile creare una rete di scuole affinché la condivisione di problematiche comuni possa essere di aiuto nella gestione dei fondi PNRR

ed il D. S. risponde che mancando le linee guida ministeriali, nessuna scuola sa come muoversi e quindi anche tale iniziativa è prematura.

La maestra Zanchetta chiede se è possibile visionare la documentazione relativa agli stanziamenti PNRR per le scuole ed il D. S. risponde che è certamente possibile; la Collaboratrice D. S. 1 Tongiorgi fornisce riferimenti più dettagliati, indicando al Collegio che basta cercare sul motore di ricerca di Google la piattaforma FUTURA del Ministero della Pubblica Istruzione per accedere alla documentazione inerente il PNRR.

5. Eventuali varie.

Il D. S. passa alla discussione delle varie ed eventuali ed annuncia al Collegio che dopo aver parlato con diverse personalità dell'amministrazione comunale ed aver appreso che per il Comune, a causa della profonda crisi energetica sarà difficile sostenere alti costi, proporrà al Consigli d'Istituto che tutte le riunioni dei docenti possano avvenire a distanza per limitare al massimo, in questo modo, i consumi.

Prende la parola la professoressa Domenichini la quale rende noto al Collegio la disagiata situazione della palestra della scuola secondaria di primo grado in quanto l'ambiente in alcuni giorni risulta molto freddo ed il D. S. prende atto della situazione.

Interviene la maestra Zanchetta la quale chiede al D. S. di sollecitare il Comune ad avviare l'inizio del progetto "A Tavola Imparo" ed il D. S. acconsente alla richiesta. La maestra Zanchetta avanza un'ulteriore richiesta, ovvero che nel prossimo Collegio di dicembre si possa affrontare la tematica delle valutazioni in itinere. A tal proposito, il preside chiarisce che, la questione dovrà previamente essere discussa all'interno dei plessi per portare, successivamente, le eventuali proposte da deliberare in sede di Collegio Docenti. Interviene nella discussione anche la maestra Affatati, coordinatrice dell'Area Curricolo, la quale informa che tale tematica sarà oggetto di discussione anche nelle prossime riunioni delle Aree Parallele.

La Collaboratrice D.S. 1 Tongiorgi fornisce delucidazioni circa la compilazione dei moduli Google per votare le delibere del Collegio.

Il Collegio Docenti termina alle ore 17:05

Il segretario
Ilaria Carmignani

Il Dirigente Scolastico
Dario Salti