



**“CHI VA PIANO,
VA SANO E VA
LONTANO”**

PROGETTO ACCOGLIENZA RIVOLTO AI BAMBINI E ALLE LORO FAMIGLIE

SCUOLE DELL'INFANZIA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALTOPASCIO

Elaborato nell'A. S. 2015/2016 e rivisto in alcune sue parti nell'A. S. 2021/2022 e 2025/2026

Le insegnanti delle quattro scuole dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo di Altopascio hanno elaborato un Progetto Accoglienza rivolto a tutti i bambini nuovi iscritti e alle loro famiglie.

L'ingresso alla Scuola dell'Infanzia ha una forte connotazione emotiva e rappresenta, spesso, per il bambino/a il primo vero distacco dalla famiglia. Alcuni bambini hanno frequentato l'asilo nido, facendo esperienza di un ambiente nuovo, privo della figura rassicurante dei genitori e possono essere facilitati nell'affrontare questa situazione. Per tutti, però, la Scuola dell'Infanzia costituisce un'ulteriore tappa nello sviluppo e l'inizio ufficiale del percorso scolastico all'interno di un'istituzione.

Anche i genitori guardano alla Scuola dell'Infanzia come a un luogo di apprendimento e socializzazione più formalizzato.

Il periodo dell'accoglienza è quindi un momento molto delicato, un vero e proprio trampolino di lancio per tutto l'iter scolastico; da qui l'esigenza che sia graduale e rispetti i normali tempi di ambientamento dei bambini, per facilitare l'inizio della loro nuova avventura e per permettere agli insegnanti l'osservazione attenta di ognuno di loro, elemento indispensabile affinché la Scuola dell'Infanzia sia un vero e proprio ambiente di apprendimento.

Dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione: “I bambini sono il nostro futuro e la ragione più profonda per conservare e migliorare la vita sul nostro pianeta. Sono espressione di un mondo complesso e inesauribile, di energie, potenzialità, sorprese e anche di fragilità che vanno conosciute e accompagnate con cura, studio, responsabilità e attesa. Sono portatori di speciali e inalienabili diritti, codificati internazionalmente, che la scuola per prima è chiamata a rispettare.”

OBIETTIVO PRINCIPALE

Instaurare un clima rassicurante dove tutti i bambini, in particolare i nuovi iscritti, possano intraprendere un percorso di crescita in un contesto di relazioni significative.

TRAGUARDI E COMPETENZE

Per quanto riguarda il bambino/a

- Accettare serenamente il distacco dai genitori.

- Conoscere il nuovo ambiente scolastico in tutte le sue dimensioni: sociali, organizzative, logistiche.
- Attivare processi di autonomia, di sicurezza e responsabilità personale.

Per quanto riguarda i genitori

- Favorire una relazione di reciproca responsabilità e fiducia tra genitori ed insegnanti, fondata sulla condivisione di un progetto comune.

REALIZZAZIONE DEL PERCORSO

Il percorso di accoglienza coinvolge sia i genitori che i bambini e prevede, per i genitori:

- assemblea d'inizio anno: primo incontro tra insegnanti e genitori prima che i bambini inizino l'inserimento.

Per i bambini:

- ❖ inserimento a piccoli gruppi
- ❖ inserimento graduale con orario flessibile

ASSEMBLEA D'INIZIO ANNO

Nell'assemblea verranno trattati i seguenti punti:

- Presentazione del personale della scuola.
- Informazioni sull'orario di funzionamento.
- Regole della scuola.
- Scansione della giornata tipo.
- Descrizione del progetto Accoglienza.
- Indicazione su atteggiamenti e comportamenti da assumere per facilitare l'inserimento dei bambini.
- Indicazioni su corredo e materiale da portare a scuola.
- Registrazione numeri telefonici.
- Consegna di un questionario da riempire a cura dei genitori, contenente informazioni che riguardano il bambino/a, le sue tappe di sviluppo, le abitudini, eventuali problemi di salute, altre figure di riferimento oltre ai genitori.

Il questionario è un primo strumento molto valido di conoscenza e progettazione; solo conoscendo i bambini si potrà infatti progettare il percorso educativo-didattico da intraprendere per raggiungere i traguardi di competenza nei vari campi di esperienza.

INSERIMENTO PER I BAMBINI

Il periodo dell'accoglienza è fondamentale per l'avvio di un proficuo percorso formativo dei bambini e l'inserimento deve, pertanto, essere graduale, con una permanenza a scuola piuttosto breve, per evitare crisi di ansia e senso di abbandono. Questa Attenzione iniziale permetterà al bambino/a di acquisire fiducia e di instaurare rapporti positivi con il gruppo dei coetanei e con gli adulti presenti a scuola.

La disponibilità all'ascolto e l'apertura alla relazione sono valori fondamentali che permettono ai bambini di partecipare con serenità a tutte le esperienze che il nuovo ambiente offre loro.

L'accoglienza sarà scaglionata per piccoli gruppi; il piccolo gruppo facilita, infatti, la relazione e predispone il bambino/a all'incontro con l'altro, alla condivisione di giochi e spazi.

Nella prima settimana di compresenza degli insegnanti (solo orario antimeridiano) i bambini saranno accolti secondo il seguente orario, che sarà flessibile per adattarsi alle esigenze di ogni singolo plesso:

- Dalle ore 8.00 alle ore 9.15 entreranno i bambini che già hanno frequentato la Scuola dell'Infanzia (4 e 5 anni).
- Dalle ore 9.00 alle ore 10.30 una prima metà dei bambini nuovi iscritti.
- Dalle ore 11.00 alle ore 12.30 la seconda metà dei bambini nuovi iscritti.

Dalla seconda settimana di compresenza i bambini nuovi iscritti verranno accolti in un'unica fascia oraria e per un tempo di almeno due ore.

L'elenco dei bambini inseriti nelle due fasce sarà comunicato il giorno dell'assemblea.

ATTIVAZIONE DEL SERVIZIO MENSA

- I bambini che non hanno mai frequentato la scuola dell'infanzia, durante la prima e la seconda settimana, frequenteranno esclusivamente con orario antimeridiano dalle ore 8:00 alle ore 12:00.

- I bambini che hanno frequentato l'asilo nido, considerata la presenza sul territorio comunale e nei comuni limitrofi di diversi servizi educativi 0-3 anni e la continuità educativa che si instaura dal curriculum verticale 0-6, potranno usufruire fin da subito del servizio mensa, **sempre a discrezione delle insegnanti**, terminando l'orario scolastico alla prima uscita dopo mensa la prima e la seconda settimana dall'attivazione del servizio.

- I bambini trasferiti da altri istituti potranno usufruire da subito del servizio mensa con **orario di uscita a discrezione delle insegnanti**.

- Dalla terza settimana i bambini potranno rimanere a mensa e frequentare per l'intera giornata scolastica, **solo se ritenuti pronti per tale esperienza dalle insegnanti di sezione**.



ANTICIPATARI

Le prime due settimane di presenza a scuola i bambini “anticipatari” verranno osservati dalle insegnanti di sezione, che valuteranno le modalità di relazione con i coetanei e il livello di autonomia raggiunto (gestione autonoma dei servizi igienici, capacità di stare seduti per un tempo stabilito durante la merenda, il circle-time ...) per confermare la possibilità di frequenza del bambino/a alla scuola dell’infanzia da subito oppure per ripetere l’inserimento al compimento del terzo anno di età.

“Io difendo il ritmo umano: il tempo preciso, né più né meno, che serve per fare le cose per bene”. (“Storia di una lumaca che scoprì l'importanza della lentezza” Luis Sepulveda)



REGOLAMENTO SCOLASTICO

PREMESSA

La Scuola dell'Infanzia "si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza.....Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità" (Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione).

Sulla base di questa premessa, le quattro Scuole dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo Statale di Altopascio hanno adottato un regolamento interno comune.

FUNZIONAMENTO

Orario scolastico

Le Scuole dell'Infanzia dell'Istituto sono aperte dalle ore 8.00 alle ore 16.00, dal lunedì al venerdì. La fascia oraria per l'entrata dei bambini è compresa tra le ore 8.00 e le ore 9.15.

Fasce orarie per il ritiro dei bambini

- La prima uscita è prevista prima di pranzo:
 - Scuola dell'Infanzia di Altopascio dalle ore 12.00 alle ore 12.15.
 - Scuola dell'Infanzia di Badia Pozzeveri dalle ore 12.00 alle ore 12.30.
 - Scuola dell'Infanzia di Chimenti/Spianate dalle ore 11.45 alle ore 12.00.
 - Scuola dell'Infanzia di Marginone dalle ore 12.15 alle ore 12.30

- La seconda uscita subito dopo pranzo:
 - Scuola dell'Infanzia di Altopascio dalle ore 13.30 alle ore 14.15.
 - Scuola dell'Infanzia di Badia Pozzeveri dalle ore 13.30 alle ore 14.00.
 - Scuola dell'Infanzia di Chimenti/Spianate dalle ore 13.30 alle ore 14.00.
 - Scuola dell'Infanzia di Marginone dalle ore 13.30 alle ore 14.00

- La terza ed ultima uscita in tutte le scuole dalle ore 15.45 alle ore 16.00.

In caso di emergenza, i bambini possono essere ritirati in orari diversi, previo avviso da parte dei genitori e annotazione sul Registro elettronico da parte dell'insegnante.

MODULISTICA

All'inizio di ogni anno scolastico verrà inviata via mail alle famiglie la modulistica riguardante:

- ❖ Deleghe per il ritiro dei bambini.
- ❖ Autorizzazione per le uscite a piedi e per le uscite con lo Scuolabus nel Comune.
- ❖ Modulo per la privacy.
- ❖ Autorizzazione video e immagini
- ❖ Regolamento utilizzo G.Suite
- ❖ Comunicazione allergie e patologie
- ❖ Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà.

REGOLE DI VITA SCOLASTICA

- I bambini devono sempre indossare il grembiule, a quadretti rosa per le femmine e blu per i maschi.
- Si consiglia di far indossare ai bambini un abbigliamento comodo e pratico per favorire l'autonomia personale.
- A scuola non si somministrano medicinali, a meno che non siano farmaci salva vita e previa autorizzazione del Dirigente Scolastico, sulla base di un certificato medico rilasciato dal pediatra, seguendo il protocollo presente nella modulistica del sito dell'istituto.
- Si raccomanda vivamente di non far portare a scuola oggetti di valore (anelli, braccialetti...) e/o giochi, per la sicurezza dei bambini e per evitare eventuali perdite, di cui i docenti non si riterranno responsabili.
- Per qualsiasi problema, rivolgersi sempre ai docenti o ai rappresentanti di sezione.

MOMENTI DI INCONTRO CON LE FAMIGLIE

Nel corso dell'anno scolastico le famiglie potranno incontrare i docenti nelle assemblee generali, nel Consiglio d'Intersezione, durante i colloqui individuali, nella Giornata Scuola Aperta, che vede partecipare tutte le scuole di ogni ordine e grado dell'Istituto e in eventuali laboratori.

Assemblee

Alle assemblee partecipano tutti i genitori: è questo il luogo dove ci si può confrontare apertamente per instaurare un rapporto proficuo scuola-famiglia.

Consiglio d'Intersezione

Il Consiglio d'Intersezione è un organismo che vede la partecipazione di un rappresentante dei genitori per sezione e si riunisce ogni due mesi. Qui si parla dei progetti didattici e di tutte le iniziative che riguardano la scuola.

Colloqui individuali

I genitori saranno invitati per discutere dell'andamento scolastico del proprio figlio/a.

Giornata Scuola Aperta

In questo giorno i genitori sono invitati a partecipare alle attività scolastiche.

“La scuola si presenta”

I genitori dei bambini futuri iscritti sono invitati a partecipare ad un incontro pomeridiano per la presentazione della scuola.