



**“CHI VA PIANO,  
VA SANO E VA  
LONTANO”**

## **PROGETTO ACCOGLIENZA RIVOLTO AI BAMBINI E ALLE LORO FAMIGLIE**

### **SCUOLE DELL’INFANZIA DELL’ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALTOPASCIO**

*Elaborato nell’A. S. 2015/2016 e rivisto in alcune sue parti nell’A. S. 2021/2022*

Le insegnanti delle quattro scuole dell’Infanzia dell’Istituto Comprensivo di Altopascio hanno elaborato un Progetto Accoglienza rivolto a tutti i bambini nuovi iscritti e alle loro famiglie.

L’ingresso alla Scuola dell’Infanzia ha una forte connotazione emotiva e rappresenta, spesso, per il bambino/a il primo vero distacco dalla famiglia. Alcuni bambini hanno frequentato l’asilo nido, facendo esperienza di un ambiente nuovo, privo della figura rassicurante dei genitori e possono essere facilitati nell’affrontare questa situazione. Per tutti, però, la Scuola dell’Infanzia costituisce un’ulteriore tappa nello sviluppo e l’inizio ufficiale del percorso scolastico all’interno di un’istituzione.

Anche i genitori guardano alla Scuola dell’Infanzia come a un luogo di apprendimento e socializzazione più formalizzato.

Il periodo dell’accoglienza è quindi un momento molto delicato, un vero e proprio trampolino di lancio per tutto l’iter scolastico; da qui l’esigenza che sia graduale e rispetti i normali tempi di ambientamento dei bambini, per facilitare l’inizio della loro nuova avventura e per permettere agli insegnanti l’osservazione attenta di ognuno di loro, elemento indispensabile affinché la Scuola dell’Infanzia sia un vero e proprio ambiente di apprendimento.

Dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della Scuola dell’Infanzia e del primo ciclo d’istruzione: “I bambini sono il nostro futuro e la ragione più profonda per conservare e migliorare la vita sul nostro pianeta. Sono espressione di un mondo complesso e inesauribile, di energie, potenzialità, sorprese e anche di fragilità che vanno conosciute e accompagnate con cura, studio, responsabilità e attesa. Sono portatori di speciali e inalienabili diritti, codificati internazionalmente, che la scuola per prima è chiamata a rispettare.”

#### **OBIETTIVO PRINCIPALE**

Instaurare un clima rassicurante dove tutti i bambini, in particolare i nuovi iscritti, possano intraprendere un percorso di crescita in un contesto di relazioni significative.

#### **TRAGUARDI E COMPETENZE**

##### ***Per quanto riguarda il bambino/a***

- Accettare serenamente il distacco dai genitori.

- Conoscere il nuovo ambiente scolastico in tutte le sue dimensioni: sociali, organizzative, logistiche.
- Attivare processi di autonomia, di sicurezza e responsabilità personale.

### ***Per quanto riguarda i genitori***

- Favorire una relazione di reciproca responsabilità e fiducia tra genitori ed insegnanti, fondata sulla condivisione di un progetto comune.

### **REALIZZAZIONE DEL PERCORSO**

Il percorso di accoglienza coinvolge sia i genitori che i bambini e prevede, per i genitori:

- assemblea d'inizio anno: primo incontro tra insegnanti e genitori prima che i bambini inizino l'inserimento.

Per i bambini:

- ❖ inserimento a piccoli gruppi
- ❖ inserimento graduale con orario flessibile

### **ASSEMBLEA D'INIZIO ANNO**

Nell'assemblea verranno trattati i seguenti punti:

- Presentazione del personale della scuola.
- Informazioni sull'orario di funzionamento.
- Regole della scuola.
- Scansione della giornata tipo.
- Descrizione del progetto Accoglienza.
- Indicazione su atteggiamenti e comportamenti da assumere per facilitare l'inserimento dei bambini.
- Indicazioni su corredo e materiale da portare a scuola.
- Registrazione numeri telefonici.
- Consegna di un questionario da riempire a cura dei genitori, contenente informazioni che riguardano il bambino/a, le sue tappe di sviluppo, le abitudini, eventuali problemi di salute, altre figure di riferimento oltre ai genitori.

Il questionario è un primo strumento molto valido di conoscenza e progettazione; solo conoscendo i bambini si potrà infatti progettare il percorso educativo-didattico da intraprendere per raggiungere i traguardi di competenza nei vari campi di esperienza.

## **INSERIMENTO PER I BAMBINI**

Il periodo dell'accoglienza è fondamentale per l'avvio di un proficuo percorso formativo dei bambini e l'inserimento deve, pertanto, essere graduale, con una permanenza a scuola piuttosto breve, per evitare crisi di ansia e senso di abbandono. Questa Attenzione iniziale permetterà al bambino/a di acquisire fiducia e di instaurare rapporti positivi con il gruppo dei coetanei e con gli adulti presenti a scuola.

La disponibilità all'ascolto e l'apertura alla relazione sono valori fondamentali che permettono ai bambini di partecipare con serenità a tutte le esperienze che il nuovo ambiente offre loro.

L'accoglienza sarà scaglionata per piccoli gruppi; il piccolo gruppo facilita, infatti, la relazione e predispone il bambino/a all'incontro con l'altro, alla condivisione di giochi e spazi.

Nella prima settimana di compresenza degli insegnanti (solo orario antimeridiano) i bambini saranno accolti secondo il seguente orario, che sarà flessibile per adattarsi alle esigenze di ogni singolo plesso:

- Dalle ore 8.00 alle ore 9.15 entreranno i bambini che già hanno frequentato la Scuola dell'Infanzia (4 e 5 anni).
- Dalle ore 9.00 alle ore 10.30 una prima metà dei bambini nuovi iscritti.
- Dalle ore 11.00 alle ore 12.30 la seconda metà dei bambini nuovi iscritti.

Dalla seconda settimana di compresenza i bambini nuovi iscritti verranno accolti in un'unica fascia oraria e per un tempo di almeno due ore.

**L'elenco dei bambini inseriti nelle due fasce sarà comunicato il giorno dell'assemblea.**

## **ATTIVAZIONE SERVIZIO MENSA PER I BAMBINI CHE NON HANNO MAI FREQUENTATO LA SCUOLA DELL'INFANZIA:**

- La prima e la seconda settimana dall'attivazione del servizio mensa i bambini frequenteranno solo per l'orario antimeridiano. ( Fascia oraria: 8:00/12:00)
- Dalla terza settimana dall'attivazione del servizio mensa i bambini potranno rimanere a pranzo e frequentare l'intera giornata scolastica solo se ritenuti pronti per tale esperienza dalle insegnanti di sezione.



# ANTICIPATARI

Le prime due settimane di presenza a scuola i bambini “anticipatari” verranno osservati dalle insegnanti di sezione, che valuteranno le modalità di relazione con i coetanei e il livello di autonomia raggiunto (gestione autonoma dei servizi igienici, capacità di stare seduti per un tempo stabilito durante la merenda, il circle-time ...) per confermare la possibilità di frequenza del bambino/a alla scuola dell’infanzia da subito oppure per ripetere l’inserimento al compimento del terzo anno di età.

“Io difendo il ritmo umano: il tempo preciso, né più né meno, che serve per fare le cose per bene”. (“Storia di una lumaca che scoprì l'importanza della lentezza” Luis Sepulveda)



## **REGOLAMENTO SCOLASTICO**

### PREMESSA

La Scuola dell'Infanzia "si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza.....Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità" (Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione).

Sulla base di questa premessa, le quattro Scuole dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo Statale di Altopascio hanno adottato un regolamento interno comune.

### FUNZIONAMENTO

#### Orario scolastico

Le Scuole dell'Infanzia dell'Istituto sono aperte dalle ore 8.00 alle ore 16.00, dal lunedì al venerdì. La fascia oraria per l'entrata dei bambini è compresa tra le ore 8.00 e le ore 9.15.

#### Fasce orarie per il ritiro dei bambini

- La prima uscita è prevista prima di pranzo:
  - Scuola dell'Infanzia di Altopascio dalle ore 12.00 alle ore 12.15.
  - Scuola dell'Infanzia di Badia Pozzeveri dalle ore 12.00 alle ore 12.30.
  - Scuola dell'Infanzia di Chimenti/Spianate dalle ore 11.45 alle ore 12.00.
  - Scuola dell'Infanzia di Marginone dalle ore 12.15 alle ore 12.30
  
- La seconda uscita subito dopo pranzo:
  - Scuola dell'Infanzia di Altopascio dalle ore 13.30 alle ore 14.15.
  - Scuola dell'Infanzia di Badia Pozzeveri dalle ore 13.30 alle ore 14.00.
  - Scuola dell'Infanzia di Chimenti/Spianate dalle ore 13.30 alle ore 14.00.
  - Scuola dell'Infanzia di Marginone dalle ore 13.30 alle ore 14.00
  
- La terza ed ultima uscita in tutte le scuole dalle ore 15.45 alle ore 16.00.

In caso di emergenza, i bambini possono essere ritirati in orari diversi, previo avviso da parte dei genitori e annotazione sul Registro elettronico da parte dell'insegnante.

### MODULISTICA

All'inizio di ogni anno scolastico verrà inviata via mail alle famiglie la modulistica riguardante:

- ❖ Deleghe per il ritiro dei bambini.
- ❖ Autorizzazione per le uscite a piedi e per le uscite con lo Scuolabus nel Comune.
- ❖ Modulo per la privacy.
- ❖ Autorizzazione video e immagini
- ❖ Regolamento utilizzo G.Suite
- ❖ Comunicazione allergie e patologie
- ❖ Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà.

### REGOLE DI VITA SCOLASTICA

- I bambini devono sempre indossare il grembiule, a quadretti rosa per le femmine e blu per i maschi.
- Si consiglia di far indossare ai bambini un abbigliamento comodo e pratico per favorire l'autonomia personale.
- A scuola non si somministrano medicinali, a meno che non siano farmaci salva vita e previa autorizzazione del Dirigente Scolastico, sulla base di un certificato medico rilasciato dal pediatra; seguendo il protocollo presente nella modulistica del sito dell'istituto.
- Si raccomanda vivamente di non far portare a scuola oggetti di valore (anelli, braccialetti...) e/o giochi, per la sicurezza dei bambini e per evitare eventuali perdite, di cui i docenti non si riterranno responsabili.
- Per qualsiasi problema, rivolgersi sempre ai docenti o ai rappresentanti di sezione.

### MOMENTI DI INCONTRO CON LE FAMIGLIE

Nel corso dell'anno scolastico le famiglie potranno incontrare i docenti nelle assemblee generali, nel Consiglio d'Intersezione, durante i colloqui individuali, nella Giornata Scuola Aperta, che vede partecipare tutte le scuole di ogni ordine e grado dell'Istituto e in eventuali laboratori.

#### Assemblee

Alle assemblee partecipano tutti i genitori: è questo il luogo dove ci si può confrontare apertamente per instaurare un rapporto proficuo scuola-famiglia.

#### Consiglio d'Intersezione

Il Consiglio d'Intersezione è un organismo che vede la partecipazione di un rappresentante dei genitori per sezione e si riunisce ogni due mesi. Qui si parla dei progetti didattici e di tutte le iniziative che riguardano la scuola.

#### Colloqui individuali

I genitori saranno invitati per discutere dell'andamento scolastico del proprio figlio/a.

#### Giornata Scuola Aperta

In questo giorno i genitori sono invitati a partecipare alle attività scolastiche.

“La scuola si presenta”

I genitori dei bambini futuri iscritti sono invitati a partecipare ad un incontro pomeridiano per la presentazione della scuola.